

ПРИНЯТ
Педагогический совет
ГБДОУ детского сада № 47
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол №01 от 31 августа 2017 г.

ПРИНЯТ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 47
Калининского района Санкт-Петербурга
Принимает: *И.И. Павлова*
31.08.2017



Согласовано:
Совет родителей 31.08.2017

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 47 Калининского района
Санкт-Петербурга на 2017-2018гг.

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 47 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).(с изменениями от 27.08.2015г.);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 47 Калининского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 57/6 от 31.08.2015).

Учебный план ГБДОУ детский сад № 47 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий-НЕПРЕРЫВНОЙ организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 и заканчивается 31 августа 2018. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ГБДОУ детский сад № 47 Калининского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1, 6 – 2 лет)-1
- Группа раннего возраста (2 – 3 лет)- 2
- Младшая группа (3 - 4 года)- 3
- Средняя группа (4 - 5 лет)- 2
- Старшая группа (5 - 6 лет)- 2
- Подготовительная к школе группа (6 – 7/8 лет)-1

Коллектив образовательного учреждения работает по образовательной программе ГБДОУ детский сад № 47 Калининского района Санкт-Петербурга.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание занятий- организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность занятия- непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,6 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

учебных часов в неделю	10	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч30мин	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч

В летний период учебные занятия не проводятся (за исключением занятий по физической культуре и музыке), работа с детьми организуется в других формах совместной деятельности. Основная часть работы переносится на улицу.

Реализация программы (01.06 2018-31.08.2018)
2-7 лет

Занятия -организованная образовательная деятельность					
ОО	Периодичность (кол-во в неделю)				
	Первая младшая группа 2 – 3 лет	Вторая младшая группа 3 – 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7/8 лет
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	2	2
ИТОГО	5	5	5	5	5

Реализация программы (01.06 2018-31.08.2018)
1,6-2 года

ОО (Игры-занятия -организованная образовательная деятельность)	Количество в неделю
Физическое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Общее количество игр занятий	2

Учебно-тематическое планирование.
1,6-2 года

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук.
	Гр.раннего возраста № 1
Здравствуй Детский сад	Адаптационный период (1 – 29 сентября). Совместная деятельность в режимных моментах
Осень	Осень 2-13 октября (16/4)
Педагогическая диагностика	16 - 20 октября

Дары осени	23 октября – 3 ноября (14/4)
Домашние животные	7-17 ноября (16/4)
Я в мире человек	7-17 ноября (16/4)
Зима	4-15 декабря (16/4)
Новый год	18-29 декабря (16/4)
Дикие животные	9-19 января (16/4)
Одежда.	22 января -2 февраля (16/4)
Моя семья	5 – 16 февраля (16/4)
Мамин день	19 февраля – 7 марта (16/4)
Любимая игрушка	12 – 23 марта (16/4)
Посуда.	26 марта – 6 апреля (16/4)
Весна	9 – 20 апреля (16/4)
Транспорт	23 апреля – 4 мая (13/3)
Педагогическая диагностика	7 – 18 мая
Птицы и насекомые.	21 – 31 мая (16/4)
«Кто у нас хороший?»	1-15 июня (4/3)
«Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы цветут»	18-22июня (2/2)
«По дороге в детский сад»	25июня-6 июля (4/4)
«Наши друзья – насекомые и птицы»	9июля-13июля (2/2)
«В гостях у сказки»	16-20 июля (2/2)
«Братья наши меньшие»	23-31июля (3/3)
«Кто живёт и что растёт в лесу?»	1-10августа (3/3)
«Что нам лето подарило?»	13-31августа (6/6)

2-3 года

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук.	
	Гр.раннего возраста № 2	Гр.раннего возраста № 3
Детский сад	1-22 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах	1.09-15.09 Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах
Осень	25сентября-13 октября 18/4	18 сентября-11 октября 11/3
Педагогическая диагностика	16-27 октября	11-21 октября
Я в мире человек	30 октября -17 ноября 24/5	23октября-3 ноября 12/4
Мой дом	20 ноября -8 декабря 27/6	6-24 ноября 26/6
Новогодний праздник	11-29 декабря 27/6	27 ноября-30 декабря 40/10
Зима	9 января-2 февраля 35/7	9 января-9 февраля 39/9
Мамин день	5 февраля-7 марта 40/9	12 февраля-7 марта 28/8
Народная игрушка	12-30 марта 27/6	12-30 марта 24/6
Весна	2-20апреля 27/6	2-28 апреля 32/8
Педагогическая диагностика	23 апреля-8 мая	1-15 мая
Лето	10-31мая 28/7	16-31 мая 19/5
«Кто у нас хороший?»	1-9 июня 4/2	1-15 июня 6/4
«Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы цветут»	13-22июня 5/3	18-22июня 3/2
«По дороге в детский сад»	25июня-биюля 6/4	25июня-6 июля 6/4

«Наши друзья – насекомые и птицы»	9 -20июля 6/4	9июля-13июля 3/2
«В гостях у сказки»	23-27 июля 3/2	16-20июля 3/2
«Братья наши меньшие»	30 июля – 10 августа 6/4	23-31июля 4/3
«Кто живёт и что растёт в лесу?»	13-17 августа 3/2	1-10августа 5/3
«Что нам лето подарило?»	20-31авгута 6/4	13-31авгута 9/6

3-4 год

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук. /ИФК		
	Младшая № 1	Младшая № 2	Младшая № 3
До свидания, лето, здравствуй , детский сад!	1-8 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах	1 - 15 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах	1 - 15 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах
Осень	11-22 сентября Адаптационный период.Совместная деятельность в режимных моментах	18-29сентября 9/4/6	18-29 сентября 10/4/6
Педагогическая диагностика	25 сентября-6 октября	2-13 октября	2-13 октября
Я и моя семья	9 октября-27 октября 15/6/9	16 октября - 3 ноября 15/6/9	16 октября-3 ноября 15/6/9
Мой дом, мой город	30 октября-24 ноября 19/7/12	6 ноября —4 декабря 19/8/11	6-24 ноября 14/6/8
Новогодний праздник	27 ноября-29 декабря 25/10/15	4 декабря — 29 декабря 21/8/12	27 ноября-29 декабря 25/10\15
Зима	9-26 января 14/5/9	9 января-2 февраля 19/8/11	9-26 января 14/6/8
День Защитника Отечества	29 января -23 февраля 19/8/11	5-23 февраля 14/5/9	29 января -23 февраля 19/7/12
8 марта	26 февраля-9 марта 8/3/5	26 февраля -7 марта 8/3/4	26 февраля-9 марта 8/3/5
Знакомство с народной культурой и традициями	12-30 марта 15/6/9	9-23 марта 13/6/9	12-30 марта 15/6/9
Весна	2-27 апреля 20/8/12	26 марта-27 апреля 17/6/9	2-27апреля 20/8/12
Педагогическая диагностика	30 апреля-11 мая	30 апреля -11мая	30-11 мая
Лето	14-31 мая 14/6/8	14 мая -1 июня 15/6/9	14 -31 мая 14/5/9
«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	1-15 июня -/3/7	4-15 июня -/3/6	1-15 июня -/5/5
«Я живу в Санкт-Петербурге»	18-22июня -/2/3	18-22июня -/2/3	18-22июня -/2/3
«Во саду ли, в огороде, на лугу ...»	25-30июня -/2/3	25-30июня -/2/3	25-30июня -/2/3
«На улице большого города»	2-6июля -/2/3	2-6 июля-/2/3	2-6 июля-/2/3
«Удивительный мир насекомых»	9-13 июля -/2/3	9-13июля-/2/3	9-13июля-/2/3
«Книжкина неделя»	16-20 июля -/2/3	16-20 июля-/2/3	16-20 июля-/2/3
«Братья наши меньшие»	23-27июля -/2/3	23-27июля-/2/3	23-27июля-/2/3
«Лес – наше богатство!»	30 июля-10	30 июля-10август а-	30 июля-

	августа -/4/6	/4/6	10августа -/4/6
«Почему у кошки загорелся дом?»	13-17августа -/2/3	13-17августа -/2/3	13-17августа -/2/3
«Что нам лето подарило?»	20-31 августа - /4/6	20-31 августа -/4/6	20-31 августа -/4/6

4-5 лет

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук. /ИФК	
	Средняя № 1	Средняя № 2
День знаний	1 - 8 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах	1 - 8 сентября Адаптационный период. Совместная деятельность в режимных моментах
Осень	11-29 сентября 5/2/3	11-22 сентября 5/2/3
Педагогическая диагностика	2-13 октября	25—6 октября
Я в мире Человек	16 октября -3 ноября 15/6/9	9-27октября 16/6/9
Мой город, моя страна	6-24 ноября 14/6/8	30 октября-24 ноября 18/8/11
Новогодний праздник	27 ноября-29 декабря 25/10/15	27ноября-29 декабря 25/10/14
Зима	09 января -02 февраля 19/8/11	9-26 января 14/6/8
День защитника Отечества	05-22 февраля 15/5/9	29 января-22 февраля 20/7/13
8 марта	26 февраля-7 марта 8/3/5	26 февраля-7 марта 8/3/5
Знакомство народной культурой и традициями	12-30 марта 15/6/9	12-30 марта 15/6/9
Весна	2-20 апреля 15/6/9	2-27 апреля 20/8/12
День Победы	23 апреля -11 мая 11/5/6	3-11 мая 7/3/5
Педагогическая диагностика	14-18 мая	14-18 мая
Лето	21-31 мая 9/3/6	21-31 мая 9/3/6
Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы	1-15 июня -/5/6	1-15 июня -/5/6
Я живу в Санкт-Петербурге	18-22июня -/2/3	18-22июня -/2/3
Во саду ли, в огороде, на лугу	25-29июня -/2/3	25-29июня -/2/3
На улице большого города	2-6 июля -/2/3	2-6 июля -/2/3
Удивительный мир насекомых	9-13июля -/2/3	9-13июля -/2/3
Книжкина неделя	16-20 июля -/2/3	16-20 июля -/2/3
Братья наши меньшие	23-27июля -/2/3	23-27июля -/2/3
Лес – наше богатство!	30июля-10августа -/4/6	30июля-10августа -/4/6
Почему у кошки загорелся дом?	13-17августа -/2/3	13-17августа -/2/3
Что нам летоподарило?	20-31 августа -/4/6	20-31 августа -/4/6

5-6 лет

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук. /ИФК	
	Старшая № 1	Старшая № 2
День знаний	1—8 сентября Адаптация, совместная деятельность в режимных моментах	1—8 сентября Адаптация, совместная деятельность в режимных моментах
Осень	11—22 сентября 17/4/7	11—22 сентября 8/ 2/ 6

Педагогическая диагностика	25 сентября—6 октября	25 сентября—6 октября
Я вырасту здоровым	9-27 октября 24/6/9	9-27 октября 24/ 6/ 9
День народного единства	30 октября-24 ноября 31/8/12	30 октября-24 ноября 31/ 8/ 11
Новый год	27 ноября-29 декабря 40/10/15	27 ноября-29 декабря 40/10/15
Зима	Зима 9-26 января 23/5/9	9-26 января 23/ 5/ 8
День защитника Отечества	29 января-23 февраля 31/8/11	29 января-23 февраля 31/ 8/ 11
Международный женский день	26 февраля-7марта 12/4/4	26 февраля-9 марта 13/ 3/ 5
Народная культура и традиции	12-30 марта 24/6/9	12-30 марта 24/ 6/ 9
Весна	2-20 апреля 24/6/9	2-20 апреля 24/ 6/ 9
День Победы	23 апреля-11 мая 17/3/8	23 апреля-11 мая 18/ 5/ 6
Педагогическая диагностика	14-18 мая	14-18 мая
Лето	21-31 мая 15/4/5	21-31 мая 15/ 4/ 5
Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы	1-8 июня -/2/4	1-9 июня -/2/5
Мы -петербуржцы	11-22 июня -/4/5	11-22 июня -/3/5
Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле...	18-29 июня -/4/6	18-29 июня -/4/6
На улице большого города	2-6 июля -/2/3	2-6 июля -/2/3
Удивительный мир насекомых	9-13 июля -/2/3	9-13 июля -/2/3
Книжкина неделя	16-20 июля -/2/3	16-20 июля -/2/3
Братья наши меньшие	23-27июля -/2/3	23-27июля -/2/3
Лес – наше богатство	30 июля-10 августа -/4/6	30 июля-10 августа -/4/6
Огонь – опасная игра!	13-17 августа -/2/3	13-17 августа -/2/3
Что нам лето подарило?	20-31 августа -/4/6	20-31 августа -/4/6

6-7/8 лет

Тема	Сроки, часы В./ Муз.рук. /ИФК
День знаний	1—8 сентября Адаптация, совместная деятельность в режимных моментах
Осень	11—22 сентября 9/2/3
Педагогическая диагностика	25 сентября—6 октября
Мой город, моя страна, моя планета	9-27 октября 27/6/9
День народного единства	30 октября—24 ноября 34/7\12
Новый год	27 ноября—29 декабря45/10/15
Зима	9-26 января 25/5/9
День защитника Отечества	29 января-23 февраля35/8\11
Международный женский день	26 февраля-9 марта 15\4\4
Народная культура и традиции	12-30 марта 27/6\9
Весна	2-27 апреля 36/8\12
День Победы	30 апреля-11 мая 10/1\5
Педагогическая диагностика	14-18 мая
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	21-31 мая 26/6\8
Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы	1-8 июня -/2/4
Мы -петербуржцы	11-22 июня -/4/5
Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле...	18-29 июня -/4/6
На улице большого города	2-6 июля -/2/3
Удивительный мир насекомых	9-13 июля -/2/3
Книжкина неделя	16-20 июля -/2/3
Братья наши меньшие	23-27июля -/2/3
Лес – наше богатство	30 июля-10 августа -/4/6
Огонь – опасная игра!	13-17 августа -/2/3
Что нам лето подарило?	20-31 августа -/4/6

